

СИЛАБУС

Базова інформація про дисципліну	
Назва дисципліни	EN 101 Практична англійська мова / Practical English (A2)
Рівень фахової передвищої освіти	Фаховий молодший бакалавр
Галузь знань	F Інформаційні технології
Спеціальність	F7 Комп'ютерна інженерія
Освітня програма	Комп'ютерна інженерія
Семестр	1-2 семестри (11 клас)
Курс	1 (на базі повної загальної середньої освіти)
Анотація курсу	Мета викладання навчальної дисципліни – формування іншомовної комунікативної компетентності, необхідної для ефективного здійснення професійного та ситуативного спілкування у сфері комп'ютерної інженерії в усній і письмовій формах. Основними завданнями вивчення дисципліни є: - набуття навичок практичного володіння іноземною мовою в усіх видах мовленнєвої діяльності відповідно до професійних потреб майбутніх фахівців з комп'ютерної інженерії; - розвиток умінь здійснювати усне монологічне та діалогічне мовлення у межах тем, пов'язаних з професійною, діловою та міжкультурною комунікацією; - опрацювання та переклад іншомовних текстів за тематикою інформаційних технологій, програмування, комп'ютерних систем та мереж; - формування здатності працювати з іншомовними джерелами з метою отримання, аналізу та використання сучасної фахової інформації у сфері комп'ютерної інженерії.
Сторінка курсу в MOODLE	http://78.137.2.119:2929/course/view.php?id=757
Мова викладання	англійська, українська
Лектор курсу	Ванжа Н.А. Канали комунікації: Чат у Moodle E-mail: natalivanzha@ukr.net Телеграм-канал: 0931239402
Місце дисципліни в освітній програмі	
Освітньо-професійна програма	http://csbc.edu.ua/documents/otdel/moop_k25.pdf

Перелік загальних компетентностей (ЗК)	ЗК3. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. ЗК4. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК6. Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК7. Здатність працювати в команді. ЗК8. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.
Перелік спеціальних компетентностей (СК)	СК3. Здатність вільно користуватись сучасними комп'ютерними та інформаційними технологіями, прикладними та спеціалізованими комп'ютерно-інтегрованими середовищами для розробки, впровадження та обслуговування апаратних та програмних засобів комп'ютерної інженерії. СК9. Здатність оформляти отримані робочі результати у вигляді презентацій, науково-технічних звітів. СК10. Здатність аргументувати вибір методів розв'язування спеціалізованих задач, критично оцінювати отримані результати, обґрунтовувати прийняті рішення.
Перелік програмних результатів навчання	РН3. Знати сучасні методи та технології для розв'язання прикладних задач комп'ютерної інженерії. РН10. Вміти здійснювати пошук інформації в різних джерелах для розв'язання задач комп'ютерної інженерії. РН13. Вміти обґрунтовувати прийняті рішення, оцінювати, оформляти та представляти результати професійної діяльності згідно діючій нормативній документації. РН16. Спілкуватись усно та письмово з професійних питань українською мовою та однією з іноземних мов.
Опис дисципліни	
Структура навантаження на студента	Загальна кількість годин – 180 Кількість кредитів – 6 Кількість лекційних годин – 0 Кількість практичних занять – 60 год. Кількість годин для самостійної роботи студентів – 120 Форма підсумкового контролю – залік
Методи навчання	1. Безпосередній/прямий метод. 2. Граматично-перекладний метод. 3. Аудіо-лінгвальний метод. 4. Когнітивний метод. 5. Комунікативний метод. 6. Проектний метод. 7. Тренінговий метод.

	8. Інтенсивний метод. 9. Інтерактивний метод.
Зміст дисципліни	
Тема 1. Life	Vocabulary: free time. Things that make people happy. Listening and speaking exercises Vocabulary: relationships. Reading exercises. Grammar: past simple.
Тема 2. Work	Vocabulary: work. Grammar: present simple and continuous. Speaking: staff motivation. Writing: starting/ending an email. Vocabulary: jobs. Reading and vocabulary exercises. Types of work. Expressing likes and dislikes. Grammar: adverbs of frequency.
Тема 3. Time out	Vocabulary: time out. Future plans. Grammar: present continuous. Be going to. Writing: invitations Vocabulary: the arts. Can I take a message? Vocabulary: collocations.
Тема 4. Great minds	Vocabulary: make/do phrases. Grammar: present perfect + ever/never. Grammar and vocabulary exercises. Listening and speaking exercises. Do you have a secret talent? Vocabulary: education. Grammar: can, have to, must.
Тема 5. Travel	Vocabulary: transport. Grammar: past simple/ past continuous. Vocabulary: travel items. Grammar: verb patterns: verb+ infinitive with to; verb+ing. Vocabulary: tourism.
Тема 6. Fitness	Vocabulary: health. Grammar: present perfect+ for/since. Vocabulary: food. Grammar: may, might, will. Writing: sentence structure. Vocabulary: illness; seeing a doctor.
Політика дисципліни	
Політика відвідування	Регулярне відвідування всіх видів занять, своєчасність виконання самостійної роботи. За об'єктивних причин студент може отримати індивідуальний графік навчання за погодженням із керівником курсу, завідувачем ЦК та завідувачем відділення.
Політика щодо дедлайнів та перескладання	Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку.
Академічна доброчесність	У випадку недотримання політики академічної доброчесності (плагіат, самоплагіат, фабрикація,

	фальсифікація, списування, обман, хабарництво) передбачено повторне проходження оцінювання.
Використання ІІІ	Використання ІІІ під час виконання завдань регламентується Політикою «Використання ІІІ в освітньому процесі ЧДБК» Завдання мають маркування регламенту використання ІІІ.
Підсумковий контроль	Диференційний залік у кінці семестру за результатами поточної успішності

Система оцінювання

Система оцінювання підсумкової успішності студентів поділяється на **поточний контроль** та **семестровий контроль**.

Поточний контроль здійснюється протягом семестру і охоплює всі види аудиторної роботи (практичні, семінарські заняття) та виконання індивідуальних завдань. Максимальна кількість балів, яку студент може набрати за цей вид контролю, становить 100.

Підсумковий контроль

Відбувається у формі диференційного заліку.

Розрахунок підсумкової оцінки

Для предметів із заліком: Підсумкова оцінка базується виключно на балах, накопичених протягом семестру (S). Ваговий коефіцієнт у цьому випадку становить 1.

Формула: $O = S \times 1$

Види навчальної роботи	Загальна кількість балів
Перевірка лексичного матеріалу 3 теми по 5 балів	15
Перевірка граматичного матеріалу 3 теми по 5 балів	15
Діалогічне мовлення 3 теми по 5 балів	15
Монологічне мовлення 3 теми по 5 балів	15
Тестування (семестровий контроль)	10
Практичні завдання до самостійної роботи 3 теми по 10 балів	30
Разом	100

Критерії оцінювання для кожного виду навчальної

Критерії оцінювання засвоєння лексичного матеріалу:

5 б. - вільно володіє лексикою теми, правильно вживає слова у відповідному контексті, відсутні помилки.

4 б. - вживає лексику теми з незначними помилками, які не впливають на розуміння.

3 б. - демонструє обмежене володіння лексикою, допускає повторювані помилки.

2 б. - знає окремі слова, але не вміє правильно їх поєднувати.

1 б. - показує мінімальне знання лексики, спілкування значно ускладнене.

Критерії оцінювання засвоєння граматичного матеріалу:

5 б. - правильно використовує граматичні структури, помилок немає.

4 б. - допускає поодинокі помилки, які не заважають розумінню.

3 б. - робить кілька граматичних помилок, але основний зміст зрозумілий.

2 б. - часті помилки, що ускладнюють сприйняття висловлювань.

1 б. - не володіє граматиною теми, спілкування практично неможливе.

Критерії оцінювання діалогічного мовлення:

5 б. - вільно веде діалог, ставить та відповідає на запитання, без помилок.

4 б. - діалог зрозумілий, але трапляються окремі мовні помилки.

3 б. - діалог побудований, але з паузами, повтореннями, помилками.

2 б. - відповіді уривчасті, діалог непослідовний.

1 б. - не може підтримати діалог.

Критерії оцінювання монологічного мовлення:

5 б. - висловлюється логічно, послідовно, з використанням багатого словникового запасу, помилок немає.

4 б. - висловлювання зрозуміле, але є дрібні мовні недоліки.

3 б. - монолог має порушення послідовності, є помилки, але зміст передано.

2 б. - висловлювання уривчасте, з великою кількістю помилок.

1 б. - не здатен/здатна побудувати монолог.

Критерії оцінювання тестування (семестрового контролю):

9-10 б. - правильність відповідей 80–100%.

7-8 б. - правильність 60–79%.

4-6 б. - правильність 40–59%.

1-3 б. - правильність нижче 40%.

Критерії оцінювання практичних завдань до самостійної роботи:

10 б. - завдання виконане повністю, без помилок, з використанням додаткових матеріалів.

8-9 б. – завдання виконане правильно, але є незначні недоліки.

6-7 б. – завдання виконане частково, наявні помилки.

4-5 б. – завдання виконане неповністю, з великою кількістю помилок.

1-3 б. – завдання практично не виконане або не відповідає вимогам.

Шкала оцінювання		
ECTS	Бали	Зміст
A	90-100	Бездоганна підготовка в широкому контексті
B	80-89	Повні знання, міцні вміння
C	70-79	Хороші знання та вміння
D	65-69	Задовільні знання, стереотипні вміння
E	60-64	Виконання мінімальних вимог діяльності в стандартних умовах
FX	35-59	Слабкі знання, відсутність умінь
F	1-34	Необхідний повторний курс

Список рекомендованих джерел

1. Clare Antonia, Wilson J.J. Speak out Pre-Intermediate. Students' Book. Pearson Education Limited, 2019. 176 p.
2. Clare Antonia, Wilson J.J. Speak out Pre-Intermediate. Workbook. Pearson Education Limited, 2019. 95 p.
3. Latham-Koenig Christina, Oxenden Clive. English File-Intermediate. Students' Book. Oxford University Press, 2019. 168 p.
4. Latham-Koenig Christina, Oxenden Clive with Hudson Jane. English File-Intermediate. Workbook. Oxford University Press, 2019. 80 p.
5. Latham-Koenig Christina, Oxenden Clive with Lowy Anna and Garcia Beatriz Martin. English File-Intermediate. Teacher's Book. Oxford University Press, 2019. 217 p.
6. Барановська Т.В. Граматика англійської мови. Збірник вправ : Навч. посібник. Видання друге, виправлене, доповнене. Київ : ТОВ «ВП Логос-М», 2017. 384 с.
7. Борисенко О.І. Правила читання в англійській мові. (English Reading: rules and exercises. Pre-Intermediate/Intermediate). Черкаси, 2020. 69 с.
8. Борисенко О.І. Тести з граматики англійської мови. (Pre-Intermediate/Intermediate). Черкаси, 2020. 159 с.

9. Борисенко О.І., Мустафа О.О. Збірник завдань для опрацювання лексичного матеріалу (Speak Out Pre-Intermediate Course) : Навчальний практикум. І частина. Черкаси, 2021. 165 с.
10. Борисенко О.І., Мустафа О.О. Збірник завдань для опрацювання лексичного матеріалу (Speak Out Pre-Intermediate Course) : Навчальний практикум. ІІ частина. Черкаси, 2022. 178 с.
11. Мустафа О.О., Борисенко О.І. АНГЛІЙСЬКА МОВА : Збірник текстів з завданнями. (Pre-Intermediate/Intermediate) Частина І. Черкаси, 2024. 49 с.

Інтернет ресурси

1. BBCVideoPodcast. [електронний ресурс]. – Режим доступу : <https://www.english.com/speakout/bbcdvdclips/intermediate/>
2. Intermediate BBC Interviews Video [електронний ресурс]. – Режим доступу : <https://www.english.com/speakout/bbcinterviews/intermediate/>
3. British Council. [електронний ресурс]. – Режим доступу : <https://learnenglish.britishcouncil.org/skills/intermediate-b1>
4. Learning chocolate. [електронний ресурс]. – Режим доступу : <https://www.learningchocolate.com/>
5. English File Student's Site > Intermediate third edition. [електронний ресурс]. – Режим доступу : <https://elt.oup.com/student/englishfile/intermediate3/?cc=ua&sellLanguage=uk>