

СИЛАБУС

Базова інформація про дисципліну	
Назва дисципліни	EN 201 Практична англійська мова / Practical English (A2-B1)
Рівень фахової передвищої освіти	Фаховий молодший бакалавр
Галузь знань	12 Інформаційні технології
Спеціальність	123 Комп'ютерна інженерія
Освітня програма	Комп'ютерна інженерія
Семестр	7-8 семестр (9 клас), 5-6 семестри (11 клас)
Курс	<u>3</u> (на базі повної загальної середньої освіти) <u>4</u> (на базі базової середньої освіти)
Анотація курсу	Метою викладання навчальної дисципліни є формування іншомовної комунікативної компетентності, необхідної для ефективного здійснення професійного та ситуативного спілкування у сфері комп'ютерної інженерії в усній і письмовій формах. Основними завданнями вивчення дисципліни є: - набуття навичок практичного володіння іноземною мовою в усіх видах мовленнєвої діяльності відповідно до професійних потреб майбутніх фахівців з комп'ютерної інженерії; - розвиток умінь здійснювати усне монологічне та діалогічне мовлення у сфері професійного, ділового, технічного та інженерного спілкування; - опрацювання та переклад іншомовних текстів за тематикою інформаційних технологій, комп'ютерних систем, програмного забезпечення, мережевих технологій, кібербезпеки, інноваційних технологій та суміжних галузей; - формування здатності працювати з іншомовними джерелами з метою отримання, аналізу та використання сучасної фахової інформації у сфері комп'ютерної інженерії.
Сторінка курсу в MOODLE	http://78.137.2.119:2929/course/view.php?id=367
Мова викладання	англійська, українська
Лектор курсу	Прозоровська І.М., старший викладач Канали комунікації: Чат у Moodle Телеграм-канал: 0677889117
Місце дисципліни в освітній програмі	
Освітньо-професійна програма	http://csbc.edu.ua/documents/otdel/moop_k.pdf

Перелік загальних компетентностей (ЗК)	ЗК4. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК6. Здатність спілкуватися іноземною мовою.
Перелік спеціальних компетентностей (СК)	-
Перелік програмних результатів навчання	РН4. Знати та усвідомлювати вплив технічних рішень комп'ютерної інженерії в суспільному, економічному, соціальному і екологічному контексті. РН20. Спілкуватись усно та письмово з професійних питань українською мовою та однією з іноземних мов.
Опис дисципліни	
Структура навантаження на студента	Загальна кількість годин – 180 Кількість кредитів – 6 Кількість лекційних годин – 0 Кількість практичних занять – 81 год. Кількість годин для самостійної роботи студентів –99 Форма підсумкового контролю – залік
Методи навчання	1. Безпосередній/прямий метод. 2. Граматично-перекладний метод. 3. Аудіо-лінгвальний метод. 4. Когнітивний метод. 5. Комунікативний метод. 6. Проектний метод. 7. Тренінговий метод. 8. Інтенсивний метод. 9. Інтерактивний метод.
Зміст дисципліни	
Тема 7. Health problems, money talks	Health problems. Discuss a health problem with s doctor. Understanding a written interview. Money talks. Discuss money issues. Understanding vague language. Kings of the road. On the road. Tell a travel story. Giving written directions. Deal with problems with shops and services.
Тема 8. Life events	Small changes. The environment. Discuss environmental issues. Understanding a radio programme. Relationships. Character. Talk about different relationships. Understanding a blog post. Big moments. Life events. Describe important life events. Formal and informal language. Make phone calls.
Тема 9. Quality of life	Quality of life. Conduct a survey. Recognising uncertainty and opinion. An ideal society. Take part in a discussion. Understanding adverts. Great sporting moments. Talk about a sporting event. Expressing cause and result. Interrupt politely.

Тема 10. A huge influence	Influential people. Talk about an influential person. Understanding a lecture. Interviews. Successes and failures. Talk about successes and failures. Understanding a magazine article. Describing things. Describe possessions. Answering an essay question. Offering and accepting/decline.
Тема 11. Life lessons	Talking to strangers. Start a conversation and keep it going. Understanding common informal conversations. Life lessons. Describe an experience and a life lesson. Adding interest to a description. Personalities. Interview someone about their personality. Understanding an article with survey results. Contributing effectively to a conversation or discussion.
Тема 12. Social action	What's the truth? Outline problems with your work. Asking for and giving personal news. Running wild? Social action. Make recommendations. Identifying formal and informal texts. It's so annoying! Common complaints. Respond to complaints. Recognising positive and negative instructions.
Політика дисципліни	
Політика відвідування	Регулярне відвідування всіх видів занять, своєчасність виконання самостійної роботи. За об'єктивних причин студент може отримати індивідуальний графік навчання за погодженням із керівником курсу, завідувачем ЦК та завідувачем відділення.
Політика щодо дедлайнів та перескладання	Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку.
Академічна доброчесність	У випадку недотримання політики академічної доброчесності (плагіат, самоплагіат, фабрикація, фальсифікація, списування, обман, хабарництво) передбачено повторне проходження оцінювання.
Використання ІІІ	Використання ІІІ під час виконання завдань регламентується Політикою «Використання ІІІ в освітньому процесі ЧДБК» Завдання мають маркування регламенту використання ІІІ.
Підсумковий контроль	Диференційний залік у кінці семестру за результатами поточної успішності

Система оцінювання	
Система оцінювання підсумкової успішності студентів поділяється на поточний контроль та семестровий контроль .	
Поточний контроль здійснюється протягом семестру і охоплює всі види аудиторної роботи (практичні, семінарські заняття) та виконання індивідуальних завдань. Максимальна кількість балів, яку студент може набрати за цей вид контролю, становить 100.	
Підсумковий контроль	
Відбувається у формі диференційного заліку.	

Розрахунок підсумкової оцінки

Для предметів із заліком: Підсумкова оцінка базується виключно на балах, накопичених протягом семестру (S). Ваговий коефіцієнт у цьому випадку становить 1.

Формула: $O=S \times 1$

Види навчальної роботи	Загальна кількість балів
Перевірка лексичного матеріалу 3 теми по 5 балів	15
Перевірка граматичного матеріалу 3 теми по 5 балів	15
Діалогічне мовлення 3 теми по 5 балів	15
Монологічне мовлення 3 теми по 5 балів	15
Тестування (семестровий контроль)	10
Практичні завдання до самостійної роботи 3 теми по 10 балів	30
Разом	100

Критерії оцінювання для кожного виду навчальної**Критерії оцінювання засвоєння лексичного матеріалу:**

5 б. - вільно володіє лексикою теми, правильно вживає слова у відповідному контексті, відсутні помилки.

4 б. - вживає лексику теми з незначними помилками, які не впливають на розуміння.

3 б. - демонструє обмежене володіння лексикою, допускає повторювані помилки.

2 б. - знає окремі слова, але не вміє правильно їх поєднувати.

1 б. - показує мінімальне знання лексики, спілкування значно ускладнене.

Критерії оцінювання засвоєння граматичного матеріалу:

5 б. - правильно використовує граматичні структури, помилок немає.

4 б. - допускає поодинокі помилки, які не заважають розумінню.

3 б. - робить кілька граматичних помилок, але основний зміст зрозумілий.

2 б. - часті помилки, що ускладнюють сприйняття висловлювань.

1 б. - не володіє граматикою теми, спілкування практично неможливе.

Критерії оцінювання діалогічного мовлення:

5 б. - вільно веде діалог, ставить та відповідає на запитання, без помилок.

4 б. - діалог зрозумілий, але трапляються окремі мовні помилки.

3 б. - діалог побудований, але з паузами, повтореннями, помилками.

2 б. - відповіді уривчасті, діалог непослідовний.

1 б. - не може підтримати діалог.

Критерії оцінювання монологічного мовлення:

5 б. - висловлюється логічно, послідовно, з використанням багатого словникового запасу, помилок немає.

4 б. - висловлювання зрозуміле, але є дрібні мовні недоліки.

3 б. - монолог має порушення послідовності, є помилки, але зміст передано.

2 б. - висловлювання уривчасте, з великою кількістю помилок.

1 б. - не здатен/здатна побудувати монолог.

Критерії оцінювання тестування (семестрового контролю):

9-10 б. - правильність відповідей 80–100%.

7-8 б. - правильність 60–79%.

4-6 б. - правильність 40–59%.

1-3 б. - правильність нижче 40%.

Критерії оцінювання практичних завдань до самостійної роботи:

10 б. - завдання виконане повністю, без помилок, з використанням додаткових матеріалів.
 8-9 б. – завдання виконане правильно, але є незначні недоліки.
 6-7 б. – завдання виконане частково, наявні помилки.
 4-5 б. – завдання виконане неповністю, з великою кількістю помилок.
 1-3 б. – завдання практично не виконане або не відповідає вимогам.

Шкала оцінювання		
ECTS	Бали	Зміст
A	90-100	Бездоганна підготовка в широкому контексті
B	80-89	Повні знання, міцні вміння
C	70-79	Хороші знання та вміння
D	65-69	Задовільні знання, стереотипні вміння
E	60-64	Виконання мінімальних вимог діяльності в стандартних умовах
FX	35-59	Слабкі знання, відсутність умінь
F	1-34	Необхідний повторний курс

Список рекомендованих джерел

1. Hugh Dellar, Andrew Walkley. Roadmap B1+, Students' Book / Pearson Education Limited, 2019. 176 p.
2. Anna Osborn, Rebecca Adlard. Roadmap B1+, Workbook / Pearson Education Limited, 2019. 96 p.
3. Kate Fuscoe, Clementine Annabell. Roadmap B1+, Teacher's Book with digital resources and assessment package / Pearson Education Limited, 2019. 268 p.
4. Jonathan Bygrave. Roadmap B2, Students' Book / Pearson Education Limited, 2020. 177 p.
5. Lindsay Warwick. Roadmap B2, Workbook / Pearson Education Limited, 2020. 96 p.
6. Kate Fuscoe, Clementine Annabell. Roadmap B2, Teacher's Book with digital resources and assessment package / Pearson Education Limited, 2020. 292 p.
7. Барановська Т.В. Граматика англійської мови. Збірник вправ : Навч. посібник. Видання друге, виправлене, доповнене. - Мова англ., укр. / Т. В. Барановська. Київ: ТОВ «ВП Логос-М», 2015. 384с.
8. Jenny Dooley, Virginia Evans, Grammarway 3 / Express Publishing, 2018. 269 p.
9. Andrew Betsis, Sula Delafuente, Sean Haughton, Succeed in IELTS Speaking – Student's Book / Global ELT LTD, 2012. 111 p.

Інтернет ресурси

1. BBCVideoPodcast. [електронний ресурс]. – Режим доступу : <https://www.english.com/speakout/bbcdvdclips/intermediate/>
2. Intermediate BBC Interviews Video [електронний ресурс]. – Режим доступу : <https://www.english.com/speakout/bbcinterviews/intermediate/>

3. British Council. [электронный ресурс]. – Режим доступа :
<https://learnenglish.britishcouncil.org/skills/intermediate-b1>
4. Learning chocolate. [электронный ресурс]. – Режим доступа :
<https://www.learningchocolate.com/>
5. Roadmap B1+. [электронный ресурс]. – Режим доступа :
<https://www.youtube.com/watch?v=CDZhmAzsKF8&list=PLdOdDgjDBFfGAqBgmFLH2e0JzV28stLx8>
6. Roadmap B2. [электронный ресурс]. – Режим доступа :
<https://www.youtube.com/watch?v=Zsu8S799wio&list=PLdOdDgjDBFfG7kXy-eup6iHyhLoAd2U6->