

СИЛАБУС

Базова інформація про дисципліну	
Назва дисципліни	EN101 Практична англійська мова / Practical English (A2)
Рівень фахової передвищої освіти	Фаховий молодший бакалавр
Галузь знань	12 Інформаційні технології
Спеціальність	123 Комп'ютерна інженерія
Освітня програма	Комп'ютерна інженерія
Семестр	5-6 семестр (9 клас), 3-4 семестри (11 клас)
Курс	<u>2</u> (на базі повної загальної середньої освіти) <u>3</u> (на базі базової середньої освіти)
Анотація курсу	Програма вивчення нормативної навчальної дисципліни «Практична англійська мова» складена відповідно до освітньо-професійної програми підготовки фахового молодшого бакалавра галузі знань: Інформаційні технології. Метою викладання навчальної дисципліни є формування необхідної комунікативної спроможності у сферах професійного та ситуативного спілкування в усній і письмовій формах. Основними завданнями вивчення дисципліни є набуття навичок практичного оволодіння іноземною мовою в різних видах мовленнєвої діяльності в обсязі тематики, зумовленої професійними потребами одержування новітньої фахової інформації через іноземні джерела; користування усним монологічним та діалогічним мовленням у межах побутової, суспільно-політичної, загальноекономічної, інформаційно-технологічної та загально мистецької тематики, переклад з іноземної мови на рідну текстів загальноекономічного, інформаційно-технологічного та мистецького характеру.
Сторінка курсу в MOODLE	http://78.137.2.119:2929/course/view.php?id=881
Мова викладання	англійська, українська
Лектор курсу	Касьян С.В. Канали комунікації: Чат у Moodle Телеграм-канал: 0668053589
Місце дисципліни в освітній програмі	
Освітньо-професійна програма	http://csbc.edu.ua/documents/otdel/koop_k23.pdf

Перелік загальних компетентностей (ЗК)	Комп'ютерна інженерія – ЗК4 Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК6 Здатність спілкуватися іноземною мовою.
Перелік спеціальних компетентностей (СК)	СК14. Здатність оцінювати і враховувати економічні, соціальні, технологічні та екологічні чинники, що впливають на сферу професійної діяльності.
Перелік програмних результатів навчання	РН4. Знати та усвідомлювати вплив технічних рішень комп'ютерної інженерії в суспільному, економічному, соціальному і екологічному контексті РН20. Спілкуватись усно та письмово з професійних питань українською мовою та однією з іноземних мов.
Опис дисципліни	
Структура навантаження на студента	Загальна кількість годин – 180 Кількість кредитів – 6 Кількість лекційних годин – 0 Кількість практичних занять – 90 год. Кількість годин для самостійної роботи студентів – 90 Форма підсумкового контролю – залік
Методи навчання	1. Безпосередній/прямий метод. 2. Граматично-перекладний метод. 3. Аудіо-лінгвальний метод. 4. Когнітивний метод. 5. Комунікативний метод. 6. Проектний метод. 7. Тренінговий метод. 8. Інтенсивний метод. 9. Інтерактивний метод.
Зміст дисципліни	
Тема 1. Changing Lives	Vocabulary. Do you want to be a volunteer? My African experience. Grammar: Present Perfect + for/since. Present Perfect Continuous. Strong adjectives.
Тема 2. Sights of London	Vocabulary. Top Gear Challenge. Dangerous things about driving. Road safety. Grammar. Comparatives and superlatives.
Тема 3. Stereotypes	Vocabulary. Stereotypes supported by science. How men and women talk. Men and women cook. Grammar. Articles. Verbs/adjectives + prepositions.
Тема 4. Failure and Success	Vocabulary. Failure or success. Skills. Habits. Preferences. Grammar. Can, could, be able to. Reflexive pronouns. -ed/-ing adjectives.
Тема 5. Manners	Vocabulary. Phone language. Good manners. Bad manners. Grammar. Modals of obligation: must, have to, should.
Тема 6. Sports	Vocabulary. Sporting superstitions. Kinds of sport. Grammar. Past tenses: simple, continuous, perfect.
Політика дисципліни	

Політика відвідування	Регулярне відвідування всіх видів занять, своєчасність виконання самостійної роботи. За об'єктивних причин студент може отримати індивідуальний графік навчання за погодженням із керівником курсу, завідувачем ЦК та завідувачем відділення.
Політика щодо дедлайнів та перескладання	Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку.
Академічна доброчесність	У випадку недотримання політики академічної доброчесності (плагіат, самоплагіат, фабрикація, фальсифікація, списування, обман, хабарництво) передбачено повторне проходження оцінювання.
Використання ІІІ	Використання ІІІ під час виконання завдань регламентується Політикою «Використання ІІІ в освітньому процесі ЧДБК» Завдання мають маркування регламенту використання ІІІ.
Підсумковий контроль	Диференційний залік у кінці семестру за результатами поточної успішності

Система оцінювання

Система оцінювання підсумкової успішності студентів поділяється на **поточний контроль** та **семестровий контроль**.

Поточний контроль здійснюється протягом семестру і охоплює всі види аудиторної роботи (практичні, семінарські заняття) та виконання індивідуальних завдань. Максимальна кількість балів, яку студент може набрати за цей вид контролю, становить 100.

Підсумковий контроль

Відбувається у формі диференційного заліку.

Розрахунок підсумкової оцінки

Для предметів із заліком: Підсумкова оцінка базується виключно на балах, накопичених протягом семестру (S). Ваговий коефіцієнт у цьому випадку становить 1.

Формула: $O = S \times 1$

Види навчальної роботи	Загальна кількість балів
Перевірка лексичного матеріалу 3 теми по 5 балів	15
Перевірка граматичного матеріалу 3 теми по 5 балів	15
Діалогічне мовлення 3 теми по 5 балів	15
Монологічне мовлення 3 теми по 5 балів	15
Тестування (семестровий контроль)	10
Практичні завдання до самостійної роботи 3 теми по 10 балів	30
Разом	100

Критерії оцінювання для кожного виду навчальної

Критерії оцінювання засвоєння лексичного матеріалу:

5 б. - вільно володіє лексикою теми, правильно вживає слова у відповідному контексті, відсутні помилки.

4 б. - вживає лексику теми з незначними помилками, які не впливають на розуміння.

3 б. - демонструє обмежене володіння лексикою, допускає повторювані помилки.

- 2 б. - знає окремі слова, але не вміє правильно їх поєднувати.
- 1 б. - показує мінімальне знання лексики, спілкування значно ускладнене.
- Критерії оцінювання засвоєння граматичного матеріалу:**
- 5 б. - правильно використовує граматичні структури, помилок немає.
- 4 б. - допускає поодинокі помилки, які не заважають розумінню.
- 3 б. - робить кілька граматичних помилок, але основний зміст зрозумілий.
- 2 б. - часті помилки, що ускладнюють сприйняття висловлювань.
- 1 б. - не володіє граматиною теми, спілкування практично неможливе.
- Критерії оцінювання діалогічного мовлення:**
- 5 б. - вільно веде діалог, ставить та відповідає на запитання, без помилок.
- 4 б. - діалог зрозумілий, але трапляються окремі мовні помилки.
- 3 б. - діалог побудований, але з паузами, повтореннями, помилками.
- 2 б. - відповіді уривчасті, діалог непослідовний.
- 1 б. - не може підтримати діалог.
- Критерії оцінювання монологічного мовлення:**
- 5 б. - висловлюється логічно, послідовно, з використанням багатого словникового запасу, помилок немає.
- 4 б. - висловлювання зрозуміле, але є дрібні мовні недоліки.
- 3 б. - монолог має порушення послідовності, є помилки, але зміст передано.
- 2 б. - висловлювання уривчасте, з великою кількістю помилок.
- 1 б. - не здатен/здатна побудувати монолог.
- Критерії оцінювання тестування (семестрового контролю):**
- 9-10 б. - правильність відповідей 80–100%.
- 7-8 б. - правильність 60–79%.
- 4-6 б. - правильність 40–59%.
- 1-3 б. - правильність нижче 40%.
- Критерії оцінювання практичних завдань до самостійної роботи:**
- 10 б. - завдання виконане повністю, без помилок, з використанням додаткових матеріалів.
- 8-9 б. - завдання виконане правильно, але є незначні недоліки.
- 6-7 б. - завдання виконане частково, наявні помилки.
- 4-5 б. - завдання виконане неповністю, з великою кількістю помилок.
- 1-3 б. - завдання практично не виконане або не відповідає вимогам.

Шкала оцінювання		
ECTS	Бали	Зміст
A	90-100	Бездоганна підготовка в широкому контексті
B	80-89	Повні знання, міцні вміння
C	70-79	Хороші знання та вміння
D	65-69	Задовільні знання, стереотипні вміння
E	60-64	Виконання мінімальних вимог діяльності в стандартних умовах
FX	35-59	Слабкі знання, відсутність умінь
F	1-34	Необхідний повторний курс

Список рекомендованих джерел

1. Clare Antonia, Wilson J.J. Speak out Pre-Intermediate. Student's Book. Pearson Education Limited, 2019. 176 p.
2. Clare Antonia, Wilson J.J. Speak out Pre-Intermediate. Workbook. Pearson Education Limited, 2019. 95 p.
3. Latham-Koenig Christina, Oxenden Clive. English File-Intermediate. Student's Book. Oxford University Press, 2019. 168 p.
4. Latham-Koenig Christina, Oxenden Clive with Hudson Jane. English File-Intermediate. Workbook. Oxford University Press, 2019. 80 p.
5. Latham-Koenig Christina, Oxenden Clive with Lowy Anna and Garcia Beatriz Martin. English File-Intermediate. Teacher's Book. Oxford University Press, 2019. 217 p.
6. Барановська Т.В. Граматика англійської мови. Збірник вправ : Навч. посібник. Видання друге, виправлене, доповнене. Київ : ТОВ «ВП Логос-М», 2017. 384 с.
7. Борисенко О.І. Правила читання в англійській мові. (English Reading: rules and exercises. Pre-Intermediate/Intermediate). Черкаси, 2020. 69 с.
8. Борисенко О.І. Тести з граматики англійської мови. (Pre-Intermediate/Intermediate). Черкаси, 2020. 159 с.
9. Мустафа О.О., Борисенко О.І. АНГЛІЙСЬКА МОВА : Збірник текстів з завданнями. (Pre-Intermediate/Intermediate) Частина I. Черкаси, 2024. 49 с.

Інтернет ресурси

1. BBCVideoPodcast. [електронний ресурс]. – Режим доступу : <https://www.english.com/speakout/bbcdvdclips/intermediate/>
2. Intermediate BBC Interviews Video [електронний ресурс]. – Режим доступу : <https://www.english.com/speakout/bbcinterviews/intermediate/>
3. British Council. [електронний ресурс]. – Режим доступу : <https://learnenglish.britishcouncil.org/skills/intermediate-b1>
4. Learning chocolate. [електронний ресурс]. – Режим доступу : <https://www.learningchocolate.com/>
5. English File Student's Site > Intermediate third edition. [електронний ресурс]. – Режим доступу : <https://elt.oup.com/student/englishfile/intermediate3/?cc=ua&sellLanguage=uk>