

## СИЛАБУС

### Базова інформація про дисципліну

<b>Назва дисципліни</b>	101 Практична англійська мова / Practical English (A2)
<b>Рівень фахової передвищої освіти</b>	Фаховий молодший бакалавр
<b>Галузь знань</b>	07 Управління та адміністрування
<b>Спеціальність</b>	072 Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок
<b>Освітня програма</b>	Фінанси, банківська справа та страхування
<b>Семестр</b>	3-4 семестр
<b>Курс</b>	2 (на базі базової середньої освіти)
<b>Анотація курсу</b>	<p>Метою викладання навчальної дисципліни є формування іншомовної комунікативної компетентності, необхідної для ефективного здійснення професійного та ситуативного спілкування у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку в усній і письмовій формах.</p> <p>Основними завданнями вивчення дисципліни є:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- набуття навичок практичного володіння іноземною мовою в усіх видах мовленнєвої діяльності відповідно до професійних потреб майбутніх фахівців з фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку;</li> <li>- розвиток умінь здійснювати усне монологічне та діалогічне мовлення у сфері професійного, ділового, фінансово-економічного та банківського спілкування;</li> <li>- опрацювання та переклад іншомовних текстів за тематикою фінансів, банківської діяльності, страхування, фондового ринку, бізнес-комунікації, міжнародної економіки та інноваційних технологій;</li> <li>- формування здатності працювати з іншомовними джерелами з метою отримання, аналізу та використання сучасної фахової інформації у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку.</li> </ul>
<b>Сторінка курсу в MOODLE</b>	<a href="http://78.137.2.119:2929/course/view.php?id=778">http://78.137.2.119:2929/course/view.php?id=778</a>
<b>Мова викладання</b>	англійська, українська
<b>Лектор курсу</b>	Прозоровська І.М. , старший викладач Канали комунікації: Чат у Moodle Телеграм-канал: 0677889117
<b>Місце дисципліни в освітній програмі</b>	
<b>Освітньо-професійна програма</b>	<a href="http://csbc.edu.ua/documents/otdel/fmb_f24.pdf">http://csbc.edu.ua/documents/otdel/fmb_f24.pdf</a>

<b>Перелік загальних компетентностей (ЗК)</b>	ЗК 01. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. ЗК 04. Здатність спілкуватися іноземною мовою ЗК 06. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.
<b>Перелік спеціальних компетентностей (СК)</b>	СК 10. Здатність здійснювати ефективні комунікації між фахівцями і користувачами послуг у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку.
<b>Перелік програмних результатів навчання</b>	РН 03. Знати економічні категорії, закони, причинно-наслідкові та функціональні зв'язки, що існують між фінансовими процесами та економічними явищами.
<b>Опис дисципліни</b>	
<b>Структура навантаження на студента</b>	Загальна кількість годин – 120 Кількість кредитів – 4 Кількість лекційних годин – 0 Кількість практичних занять – 90 год. Кількість годин для самостійної роботи студентів – 30 Форма підсумкового контролю – залік
<b>Методи навчання</b>	1. Безпосередній/прямий метод. 2. Граматично-перекладний метод. 3. Аудіо-лінгвальний метод. 4. Когнітивний метод. 5. Комунікативний метод. 6. Проектний метод. 7. Тренінговий метод. 8. Інтенсивний метод. 9. Інтерактивний метод.
<b>Зміст дисципліни</b>	
Тема 8. Getting around	Special photos. Describing a special photo. Verbs of movements. Getting around. Describing a journey. Transport. Dream holidays. Planning a special trip. Travel. Giving directions.
Тема 9. Social life	Good friends. Describing a friend. Describing a relationship. What's on? Talking about films and TV. Adjectives films and TV programmes. School days. Talking about your school days. Education. Asking for information politely.
Тема 10. Everyday objects	Save or spend? Present money saving ideas. Money. Everyday objects. Sharing information. Time expressions. Unusual hobbies. Discussing hobbies and interests. Hobbies and interests. Asking for clarification.
Тема 1. Profiles	Profiles. Personal details. Getting to know someone. Life maps. Personal characteristics. Describing future plans and arrangements.

	What next? Describing change. Making predictions about the future. Making and responding to suggestions.
Тема 2. Memories	What happened? Describing feelings and events. Describing past experiences. Memories. Talking about memories. Culture shock. Feelings and reactions. Describing a new experience. Showing interest in a conversation.
Тема 3. Catching up	Bucket lists. Experiences. Talking about experiences. Catching up. Keeping in touch. Talking about what you've been doing recently. My kind of town. Talking about a favourite town, city or neighbourhood. Asking for, following and giving directions
<b>Політика дисципліни</b>	
<b>Політика відвідування</b>	Регулярне відвідування всіх видів занять, своєчасність виконання самостійної роботи. За об'єктивних причин студент може отримати індивідуальний графік навчання за погодженням із керівником курсу, завідувачем ЦК та завідувачем відділення.
<b>Політика щодо дедлайнів та перескладання</b>	Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку.
<b>Академічна доброчесність</b>	У випадку недотримання політики академічної доброчесності (плагіат, самоплагіат, фабрикація, фальсифікація, списування, обман, хабарництво) передбачено повторне проходження оцінювання.
<b>Використання ШІ</b>	Використання ШІ під час виконання завдань регламентується Політикою «Використання ШІ в освітньому процесі ЧДБК» Завдання мають маркування регламенту використання ШІ.
<b>Підсумковий контроль</b>	Диференційний залік у кінці семестру за результатами поточної успішності

<b>Система оцінювання</b>
Система оцінювання підсумкової успішності студентів поділяється на <b>поточний контроль</b> та <b>семестровий контроль</b> .
<b>Поточний контроль</b> здійснюється протягом семестру і охоплює всі види аудиторної роботи (практичні, семінарські заняття) та виконання індивідуальних завдань. Максимальна кількість балів, яку студент може набрати за цей вид контролю, становить 100.
<b>Підсумковий контроль</b> Відбувається у формі диференційного заліку.
<b>Розрахунок підсумкової оцінки</b> Для предметів із заліком: Підсумкова оцінка базується виключно на балах, накопичених протягом семестру (S). Ваговий коефіцієнт у цьому випадку становить 1. Формула: $O=S \times 1$

<b>Види навчальної роботи</b>	<b>Загальна кількість балів</b>
Перевірка лексичного матеріалу 3 теми по 5 балів	15
Перевірка граматичного матеріалу 3 теми по 5 балів	15
Діалогічне мовлення 3 теми по 5 балів	15
Монологічне мовлення 3 теми по 5 балів	15
Тестування (семестровий контроль)	10
Практичні завдання до самостійної роботи 3 теми по 10 балів	30
<b>Разом</b>	<b>100</b>

<b>Критерії оцінювання для кожного виду навчальної</b>		
<b>Критерії оцінювання засвоєння лексичного матеріалу:</b>		
5 б. - вільно володіє лексикою теми, правильно вживає слова у відповідному контексті, відсутні помилки.		
4 б. - вживає лексику теми з незначними помилками, які не впливають на розуміння.		
3 б. - демонструє обмежене володіння лексикою, допускає повторювані помилки.		
2 б. - знає окремі слова, але не вміє правильно їх поєднувати.		
1 б. - показує мінімальне знання лексики, спілкування значно ускладнене.		
<b>Критерії оцінювання засвоєння граматичного матеріалу:</b>		
5 б. - правильно використовує граматичні структури, помилок немає.		
4 б. - допускає поодинокі помилки, які не заважають розумінню.		
3 б. - робить кілька граматичних помилок, але основний зміст зрозумілий.		
2 б. - часті помилки, що ускладнюють сприйняття висловлювань.		
1 б. - не володіє граматику теми, спілкування практично неможливе.		
<b>Критерії оцінювання діалогічного мовлення:</b>		
5 б. - вільно веде діалог, ставить та відповідає на запитання, без помилок.		
4 б. - діалог зрозумілий, але трапляються окремі мовні помилки.		
3 б. - діалог побудований, але з паузами, повтореннями, помилками.		
2 б. - відповіді уривчасті, діалог непослідовний.		
1 б. - не може підтримати діалог.		
<b>Критерії оцінювання монологічного мовлення:</b>		
5 б. - висловлюється логічно, послідовно, з використанням багатого словникового запасу, помилок немає.		
4 б. - висловлювання зрозуміле, але є дрібні мовні недоліки.		
3 б. - монолог має порушення послідовності, є помилки, але зміст передано.		
2 б. - висловлювання уривчасте, з великою кількістю помилок.		
1 б. - не здатен/здатна побудувати монолог.		
<b>Критерії оцінювання тестування (семестрового контролю):</b>		
9-10 б. - правильність відповідей 80–100%.		
7-8 б. - правильність 60–79%.		
4-6 б. - правильність 40–59%.		
1-3 б. - правильність нижче 40%.		
<b>Критерії оцінювання практичних завдань до самостійної роботи:</b>		
10 б. - завдання виконане повністю, без помилок, з використанням додаткових матеріалів.		
8-9 б. – завдання виконане правильно, але є незначні недоліки.		
6-7 б. – завдання виконане частково, наявні помилки.		
4-5 б. – завдання виконане неповністю, з великою кількістю помилок.		
1-3 б. – завдання практично не виконане або не відповідає вимогам.		

<b>Шкала оцінювання</b>		
<b>ECTS</b>	<b>Бали</b>	<b>Зміст</b>

<b>A</b>	90-100	Бездоганна підготовка в широкому контексті
<b>B</b>	80-89	Повні знання, міцні вміння
<b>C</b>	70-79	Хороші знання та вміння
<b>D</b>	65-69	Задовільні знання, стереотипні вміння
<b>E</b>	60-64	Виконання мінімальних вимог діяльності в стандартних умовах
<b>FX</b>	35-59	Слабкі знання, відсутність умінь
<b>F</b>	1-34	Необхідний повторний курс

### Список рекомендованих джерел

1. Lindsay Warwick, Damian Williams. Roadmap A2+, Students' Book with digital resources and mobile app/ Pearson Education Limited, 2019. 160 p.
2. Katy Kelly, Michael Turner. Roadmap A2+, Workbook / Pearson Education Limited, 2019. 79 p.
3. Damian Williams, Heyley Crawford. Roadmap A2+, Teacher's Book with digital resources and assessment package / Pearson Education Limited, 2019. 253 p.
4. Heather Jones, Monica Berlis. Roadmap B1, Students' Book with digital resources and mobile app/ Pearson Education Limited, 2019. 160 p.
5. Claire Fitzgerald, Katherine Browne. Roadmap B1, Workbook / Pearson Education Limited, 2019. 86 p.
6. Kate Fuscoe, Karen Cameron Gray. Roadmap B1, Teacher's Book with digital resources and assessment package / Pearson Education Limited, 2019. 258 p.
7. Барановська Т.В. Граматика англійської мови. Збірник вправ: Навч. посібник. Видання друге, виправлене, доповнене. - Мова англ., укр. / Т. В. Барановська. Київ: ТОВ «ВП Логос-М», 2015. 384с.
8. Jenny Dooley, Virginia Evans, Grammarway 3 / Express Publishing, 2018. 269 p.
9. Andrew Betsis, Sula Delafuente, Sean Haughton, Succeed in IELTS Speaking – Student' s Book /Global ELT LTD, 2012 111 p.

### Інтернет ресурси

1. BBCVideoPodcast. [електронний ресурс]. – Режим доступу : <https://www.english.com/speakout/bbcdvdclips/intermediate/>
2. Intermediate BBC Interviews Video [електронний ресурс]. – Режим доступу : <https://www.english.com/speakout/bbcinterviews/intermediate/>
3. British Council. [електронний ресурс]. – Режим доступу : <https://learnenglish.britishcouncil.org/skills/intermediate-b1>
4. Learning chocolate. [електронний ресурс]. – Режим доступу : <https://www.learningchocolate.com/>
5. Roadmap A2+. [електронний ресурс]. – Режим доступу : [https://www.youtube.com/watch?v=MnCY73\\_R-6o&list=PLdOdDgjDBFfFzKFx2h\\_CQK3PIugAIOFJC](https://www.youtube.com/watch?v=MnCY73_R-6o&list=PLdOdDgjDBFfFzKFx2h_CQK3PIugAIOFJC)
6. Roadmap B1. [електронний ресурс]. – Режим доступу : [https://www.youtube.com/watch?v=auCqiypso-s&list=PLdOdDgjDBFfH5CpCugt5Zb3\\_oyMFT3pys](https://www.youtube.com/watch?v=auCqiypso-s&list=PLdOdDgjDBFfH5CpCugt5Zb3_oyMFT3pys)